

Малые Олимпийские игры

Спортивное мероприятие для старших дошкольников

Чернова Т.И.,

инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №4 «Мозаика», г. Пенза

Аннотация. В статье представлен сценарий спортивного мероприятия для старших дошкольников, в котором принимают участие дети нескольких групп. Досуг направлен на установление эмоционально-тактильного контакта детей и родителей через организацию досуговой двигательной деятельности. В процессе руководства детской деятельностью педагог учитывает возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей.

Ключевые слова: Олимпийские игры, олимпийское движение, состязания, виды спорта.

Цели:

- создание у детей радостного настроения, формирование желания участвовать в спортивных состязаниях;
- закрепление знаний об олимпийских символах и видах спорта.

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость;
- развивать у детей чувство гордости за собственные успехи и достижения;

- побуждать совершенствовать положительный нравственный выбор;
- расширять представления детей о спорте, способах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, просмотр презентаций и телепередач о спорте, беседы о спорте, спортсменах, олимпийском движении, подготовка графика прохождения командами соревнований, бланков фиксации итогов (результаты каждого участника команды сум-

мируются, затем результаты всех команд сравниваются, выявляется победитель).

Музыкальное сопровождение: песни «Герои спорта» (сл. А. Пахмутовой, муз. Н. Добронравова), тематическая олимпийская музыка.

Ход праздника

Под фонограмму песни «Герои спорта» команды игроков строятся.

И н с т р у к т о р. Дорогие ребята и взрослые, приветствуем вас на малых Олимпийских играх детского сада №4 г. Пензы «Мозаика». В наших играх примут участие четыре команды, давайте поприветствуем их!

Команды «Верные друзья», «Крепыши», «Топотушки», «Мечтатели».

Названия соответствуют названиям групп, при каждом представлении звучат фанфары.

По традиции, чтобы открыть Олимпийские игры, зажигают священный олимпийский огонь. Мы тоже передадим наш огонь, символ стремления юных спортсменов к победе.

Команды, смирно! Внимание!

Воспитатель с двумя детьми проносит факел вдоль шеренги и ставит на пьедестал (текст зачитывается параллельно).

«Чтобы доставить огонь из Олимпии в очередную столицу Олимпийских игр, придумана эстафета олимпийского огня. Каждая страна, проводящая игры, делает факел оригинальным, он не повторяется никогда. В 2014 году, когда зимняя Олимпиада проходила в нашей стране, олимпийский огонь побывал даже в космосе!

Олимпийские игры объявляются открытыми! (Звучит тематическая музыка.)

Наши ребята не только сильные, но и дружные, веселые, справляются с любыми трудностями. Мы верим, что кто-нибудь из наших детей поднимется на пьедестал и станет олимпийским чемпионом! С одним из символов Олимпиады мы познакомились, но еще есть флаг, на котором переплетены пять колец. Они символизируют пять частей света, а их переплетение — дружбу всех спортсменов, которые участвуют в играх.

Ритмическую гимнастику с олимпийскими кольцами выполняют подготовленные дети.

На Олимпийских играх соревнуются во многих дисциплинах, сейчас ребята нас с ними познакомят.

1 - й ребенок
 Я — спортсмен-легкоатлет,
 Мне исполнилось семь лет,
 Я хожу на тренировки,
 Чтобы сильным стать
 и ловким.

2 - й ребенок
 Есть ворота средь дворов...
 Дети сел и городов
 В две команды мяч гоняют,
 По одиннадцать играют.
 «Фут» — нога,
 а мячик — «бол»,
 Вот игра тебе — футбол.

3 - й ребенок
 Я расту достойной сменой
 Всем известнейшим
 спортсменам.
 Я вынослив и здоров,
 Мой ответ: всегда готов!
 Я готов поотжиматься,
 Приседать и кувыркаться.
 Подтянуться я могу,
 Обогнать всех на бегу.
 И в футбол,
 в хоккей сыграть,
 И на брусьях полетать.

Спорт — мой самый
 лучший друг,
 Удивляю всех вокруг
 Я энергией своей.
 Нет вокруг меня бодрей!

Инструктор
 Стать чемпионом, мы знаем,
 Задача сложная для всех.

Соревнованья начинаем
 И твердо верим в ваш
 успех!

Вы ознакомились с про-
 граммой соревнований, ждем
 команды на стартах!

Команды расходятся в зоны про-
 хождения дисциплин по расписа-
 нию.

Дисциплина «Легкая атлетика»

Дети сдают бег 30 м на вре-
 мя.

Борьба мягкими игрушками
 «Кот-батон», кто первый упа-
 дет со скамейки (фото 1).

Бег с препятствиями (через
 низкие дуги) (фото 2).

Плавание (кто соберет боль-
 ше колец), проводится в бас-
 сейне (фото 3).

По завершении всех дисциплин
 все команды собираются на награж-
 дение в спортивном зале.

Дети входят в зал под фонограм-
 му песни «Герои спорта». Выполня-
 ется построение.

Инструктор. Все коман-
 ды достойно справились с зада-
 ниями, показали свои лов-
 кость, меткость, быстроту
 и дружбу. Молодцы, ребята!

А сейчас самая интересная
 часть нашего с вами праздни-
 ка — награждение.



Фото 1



Фото 2



Фото 3

Звучат фанфары. Награждаются команды начиная с четвертого места.

Вот и подошли к концу малые Олимпийские игры. Но вы не огорчайтесь, сил набирайтесь и готовьтесь к большим Олимпийским играм. Мы надеемся, что праздник никого не огорчил.

Вы соревновались,
вы старались,
Вы вложили много сил.
Всем спасибо
за внимание,
Олимпийским играм
скажем «до свидания»!

Дети под музыку выходят из зала.